



ANEXO II DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 09/2012
DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Locuções verbais (perífrases verbais); 17. Sintaxe de colocação pronominal. 18. Paralelismo sintático e paralelismo semântico.

Legislação: 1. Constituição Federal/1988. 2. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais: Direitos, Deveres e Responsabilidades Lei nº 8.112/90 e alterações. 3. Atribuições do INES: Decreto nº 7.690, de 02/3/2012, publicado no Diário Oficial da União de 06/3/2012. 4. Regimento Interno do INES: Portaria MEC nº 323, de 08/4/2009, publicada no Diário Oficial da União de 09/4/2009. 5. Lei nº 10.436, de 24/4/2002, publicada no Diário Oficial da União de 25/4/2002. 6. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, publicado no Diário Oficial da União de 23/12/2012. 7. Lei nº 7.853, de 24/10/1989, publicada no Diário Oficial da União de 25/10/1989. 8. Decreto nº 3.298, de 20/12/1999, publicado no Diário Oficial da União de 21/12/1999. 9. Lei nº 10.048, de 08/11/2000, publicada no Diário Oficial da União de 09/11/2000. 10. Decreto nº 5.296, de 02/12/2004, publicado no Diário Oficial da União de 03/12/2004. 11. Lei nº 9.394, de 20/12/1996, publicada no Diário Oficial da União de 23/12/1996. 12. Lei nº 8.069, de 13/7/1990, publicada no Diário Oficial da União de 16/7/1990 e retificada em 27/9/90. 13. Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, publicado no Diário Oficial da União de 25/8/2009. - Decreto nº 1.171/94 - Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal; 14. Lei nº 9.784/99 – O Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Administração Pública: Disposições Gerais (Constituição Federal, Título III, Capítulo VII). Agente Público: conceito, função pública, atendimento ao cidadão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 201: ASSISTENTE DE ALUNOS

Conhecimentos Específicos: 1 Infância e Adolescência; Caracterização da Infância e da Adolescência. Aspectos físicos e psicossociais. 2. Sexualidade e Escola. 3. Prevenção ao uso e ao abuso de drogas: legislação e modelos de intervenção. 4. Disciplina Escolar. 5. Ética e atuação profissional. 6. Agressividade, limites e violência. 7. A cidadania da criança, do adolescente e do adulto. 8. Educação, Saúde e lazer. 9. O brincar e o desenvolvimento na infância e na adolescência. 10. Trabalho em equipe interdisciplinar. 11. O aluno adulto na Escola. 12. Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 202: TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Conhecimentos Específicos: Interpretação e tradução de línguas de sinais: Papéis e responsabilidades do tradutor-intérprete. Formação do tradutor-intérprete. Tipos e modos de interpretação (simultânea, consecutiva, sussurrada e cinestésico-espacial). Tradução e transliteração. Tradução e interpretação para surdocegos. Contextos sócio-políticos de tradução e interpretação. Teorias dos Estudos da Tradução e Estudos da Interpretação. Ética profissional. O intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Intérprete educacional. O intérprete de língua de sinais no ensino superior; A relação professor / intérprete / alunos no processo educacional na área da surdez; Linguística das línguas de sinais: Estrutura e processos fonológicos dos sinais. Iconicidade e arbitrariedade nas línguas de sinais. Estrutura morfológica dos sinais: derivação, flexão e incorporação em língua de sinais. A sintaxe e a semântica das línguas de sinais. Sistema pronominal nas línguas de sinais. Tadoma. Referenciação e pragmática nas línguas de sinais. Sinais manuais e não manuais. Classificadores. Escrita de sinais (transcrição e tradução de língua de sinais). Soletização Manual ou datilologia; Expressões faciais em Libras: modulações dos sinais, expressões gramaticais e expressões afetivas. Educação de Surdos:

COMUNS AOS CARGOS: 401 – ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO e 402 – ARQUIVISTA

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Locuções verbais (perífrases verbais); 17. Sintaxe de colocação pronominal. 18. Paralelismo sintático e paralelismo semântico.

Legislação: 1. Constituição Federal/1988. 2. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais: Direitos, Deveres e Responsabilidades Lei nº 8.112/90 e alterações. 3. Atribuições do INES: Decreto nº 7.690, de 02/3/2012, publicado no Diário Oficial da União de 06/3/2012. 4. Regimento Interno do INES: Portaria MEC nº 323, de 08/4/2009, publicada no Diário Oficial da União de 09/4/2009. 5. Lei nº 10.436, de 24/4/2002, publicada no Diário Oficial da União de 25/4/2002. 6. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, publicado no Diário Oficial da União de 23/12/2012. 7. Lei nº 7.853, de 24/10/1989, publicada no Diário Oficial da União de 25/10/1989. 8. Decreto nº 3.298, de 20/12/1999, publicado no Diário Oficial da União de 21/12/1999. 9. Lei nº 10.048, de 08/11/2000, publicada no Diário Oficial da União de 09/11/2000. 10. Decreto nº 5.296, de 02/12/2004, publicado no Diário Oficial da União de 03/12/2004. 11. Lei nº 9.394, de 20/12/1996, publicada no Diário Oficial da União de 23/12/1996. 12. Lei nº 8.069, de 13/7/1990, publicada no Diário Oficial da União de 16/7/1990 e retificada em 27/9/90. 13. Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, publicado no Diário Oficial da União de 25/8/2009. - Decreto nº 1.171/94 - Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal; 14. Lei nº 9.784/99 – O Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Administração Pública: Disposições Gerais (Constituição Federal, Título III, Capítulo VII). Agente Público: conceito, função pública, atendimento ao cidadão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 401: ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conhecimentos Específicos: Experiência em ferramentas de registro de chamados; Conhecimento de ferramentas de backup; Conhecimento de ferramenta para suporte remoto, como VNC. Experiência em desenvolvimento de aplicações utilizando as tecnologias XML e arquitetura de Web Services; Conhecimento de HTML e Ajax e folhas de estilo (CSS). Conhecimento das principais ferramentas de projeto de interface e tratamento de imagens, como Dreamweaver, NetBeans, Photoshop e Corel Draw ou Illustrator. Conhecimento das principais linguagens de programação para a Web (.Net / ASPx); Conhecimento na elaboração de projetos de Web, considerando ambientes internos e externos, segurança, acesso a dados corporativos em banco de dados, interligação com outros aplicativos. Conhecimento na criação de layout para novos sites ou reformulação de sites antigos, através da produção visual de websites, desenvolvendo a identidade visual, diagramação, escolha de fontes, cores, formas e disposição, desenvolvendo em HTML: animação, arquitetura da informação e digitalização. Conhecimento no tratamento de imagens, usando paleta segura de cores (RGB) e CMYK, criando pelas publicitárias para internet, animadas ou não como banner e pop ups. Conhecimento nos trabalhos de animação em flash (em full banners), utilizando sistemas Photoshop, CorelDraw, Flash, Dreamweaver e lótus Notes. Conhecimento de redes locais, cabeamento estruturado e wireless; Conhecimento de Sistemas operacionais Microsoft Windows Server 2003 e 2008; Conhecimento em administração de servidores Linux (Ubuntu), SQUID, IPTABLES, POSTFIX e SAMBA; Conhecimento de ferramentas de gerenciamento de redes (THE DUDE, WIRESHARK e PRTG); Conhecimento de Implantação e manutenção de redes multiplataforma, utilizando integração Completa de servidores Microsoft Windows com servidores Linux; Conhecimento de Instalação, configuração e manutenção de servidor de e-mails, utilizando a ferramenta ZIMBRA, em plataforma Ubuntu Server; Conhecimento de instalação, configuração e manutenção de servidor firewall, utilizando a ferramenta ENDIAN, em plataforma Ubuntu Server; Experiência com protocolos TCP/IP; Experiência em gerenciamento de Active Directory. Conhecimento de banco de dados POSTGRESQL. Conhecimento de linguagem SQL e MySQL. Conhecimento de Instalação, configuração e manutenção de servidores, inclusive Moodle. Desenvolvimento e Administração de portais utilizando Microsoft SharePoint (.Net/Aspx). Desenvolvimento e manutenção de sistemas utilizando PHP, UML, Ajax, JQuery, HTML. Tecnologias de redes. Desenvolvimento na plataforma WEB. Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 402: ARQUIVISTA

Conhecimentos Específicos: Conceituação: Arquivos: origem, histórico, finalidade, função, classificação, princípios, terminologia, arquivística, tipos de arquivamento, teoria das três idades, construção, instalação e equipamentos. Documentos: classificação (natureza, tipologia e suporte físico), características, correspondências (classificação, caracterização); órgãos de documentação, características dos acervos, teoria da informação, gerenciamento da informação, gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos, gestão eletrônica de documentos. Diretivas para a preparação de registros de autoridade arquivística: descrições de entidades. Legislação Arquivista: Política nacional de arquivos. Classificação, temporalidade e destinação de documentos de arquivo. Salvaguarda de documentos sigilosos. Gestão de Documentos: Produção, utilização, destinação de documentos. Elaboração de códigos ou planos de classificação de documentos. Elaboração de tabelas de temporalidade, transferência e recolhimento, avaliação e seleção de documentos; eliminação; tratamento de arquivos especiais; política de acesso; preservação de documentos; conservação, restauração e microfilmagem. Arquivos Correntes: Protocolo: recebimento, classificação, registro, tramitação e expedição de documentos; sistema e métodos de arquivamento, operações de arquivamento, conservação, empréstimo e consulta dos documentos, transferência. Vantagens; requisitos para a construção; recebimento e conferência de documentos; tratamento, armazenamento, localização, recuperação, conservação e recolhimento dos documentos. Arquivos Permanentes: Funções, destinação: transferência e recolhimento de acervos; arranjo, descrição e publicação (tipos e elaboração de instrumentos de pesquisa); conservação; acesso. Projetos Arquivísticos: Levantamento de dados, análise de dados coletados, planejamento, implantação e acompanhamento (introdução, diagnóstico, justificativa, objetivos, metodologia, orçamento dos recursos, programação de atividades, produtos finais. Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

COMUNS AOS CARGOS: 403 – ASSISTENTE SOCIAL / 404 – ENFERMEIRO / 405 – FISIOTERAPEUTA / 406 – FONOAUDIOLOGO / 407 – FONOAUDIÓLOGO – ATUAÇÃO: AUDIOLOGIA / 408 – NUTRICIONISTA / 410 – PSICÓLOGO / 411 – TERAPEUTA OCUPACIONAL

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Locuções verbais (perífrases verbais); 17. Sintaxe de colocação pronominal. 18. Paralelismo sintático e paralelismo semântico.

Legislação: Lei Orgânica da Saúde – Lei nº 8.080, de 19/9/1990, publicada no Diário Oficial da União de 20/9/1990.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CARGO 403: ASSISTENTE SOCIAL**

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos do serviço social. 2. Política social. 3. Seguridade social. 4. Reforma sanitária. 5. Serviço social na contemporaneidade: dimensões históricas, teórico metodológicas e ético-políticas no contexto atual do Serviço Social. 6. Serviço Social e família: diversidade e multiplicidade dos arranjos familiares e direitos geracionais. 7. O Serviço Social no Processo de reprodução de Relações Sociais. 8. Questão social e Serviço social. 9. Planejamento em serviço social: alternativas metodológicas de processos de planejamento, monitoramento e avaliação – formulação de programas, projetos e planos; processo de trabalho do Assistente Social. 10. Instrumentalidade do Serviço Social. 11. Pesquisa em Serviço Social. 12. Indicadores Sociais. 13. Elaboração de laudos, pareceres e relatórios sociais. 14. Trabalho em rede. 15. Interdisciplinaridade. 16. Atribuições do Assistente Social na Saúde. 17. O Serviço Social na década de 90. 18. Gestão democrática na Saúde. 19. Legislação: SUAS (Sistema Único de Assistência Social); LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social); Código de Ética Profissional do Assistente Social; Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social e o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei da Saúde - SUS. Lei Maria da Penha. Estatuto do Idoso. Diretrizes Curriculares do Curso de Serviço Social ABEPSS e MEC, Constituição Federal, HumanizaSUS, Conselho Federal de Medicina. Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 404: ENFERMEIRO

Conhecimentos Específicos: Sistema Único de Saúde (Legislações e Portarias). Planejamento em saúde; Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Política Nacional de Atenção Básica. Diretrizes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Prevenção e

Promoção a Saúde. Política Nacional de Humanização. Atividades de Capacitação em Serviço. Aleitamento Materno. Biossegurança nas Ações de Saúde. Ações de enfermagem na promoção da Saúde infantil. Parâmetros de crescimento e desenvolvimento infantil nas diferentes faixas etárias. Assistência de enfermagem à criança com diarreia aguda e desidratação. Transtornos mais comuns na infância. Saúde da Mulher: Assistência de enfermagem no pré-natal. Distúrbios ginecológicos da puberdade até o climatério. Sexualidade da mulher e autocuidado. Saúde da Mulher no curso da vida. Doenças crônicas não transmissíveis: Educação para o auto-cuidado. Tratamento de feridas. ; Cuidados com o paciente portador de patologias das vias respiratórias; Infecção das vias aéreas superiores; pneumonia; DPOC. Assistência a pacientes com distúrbios cardíacos: angina ; infarto do miocárdio; pericardite. O processo de envelhecimento nos aspectos fisiológicos, sociais e patológicos. Vigilância em Saúde. Perfil epidemiológico da comunidade. Sistemas de Informação em Saúde. Enfermagem Perioperatória. Enfermagem em urgência e emergência: Controle do choque hipovolêmico; envenenamento; ferimentos; hipotermia e hipertermia; medidas de ressuscitação em emergência; prioridades e princípios do tratamento de emergência; controle de hemorragia; abuso de substâncias químicas. Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 405: FISIOTERAPEUTA

Conhecimentos Específicos: Conhecimento e procedimentos de prevenção, habilitação e reabilitação de pessoas, avaliação e diagnóstico fisioterápicos, promoção da saúde e qualidade de vida, fiscalização de locais e processos de trabalho, visitas domiciliares e hospitalares, capacitação na área de saúde do trabalhador, atenção básica em saúde do trabalhador, vigilância em saúde do trabalhador, pareceres, informes técnicos e relatórios; noções de cinesiologia e biomecânica, propedêutica fisioterapêutica. processos terapêuticos (hidroterapia, massoterapia, eletrotermofototerapia.), órteses e próteses, anatomia, fisiologia, fisiologia do exercício e fisiopatologia, tratamento fisioterapêutico nas lesões desportivas. prevenção de lesões desportivas. procedimentos fisioterápicos (neurológicos e neuropediátricos, ortopédicos e traumatológicos, cardiológicos, pneumológicos, ginecológicos e obstétricos), geriatria. Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 406: FONOAUDIÓLOGO

Conhecimentos Específicos: 1. Fatores de risco para surdez segundo JCIH (2007). 2. Triagem auditiva no recém-nato. 3. Emissão Otoacústica Evocada Transiente x Emissão Otoacústica Evocada Produto de Distorção. 4. Exames a serem realizados para o diagnóstico diferencial da surdez em crianças até 2 anos. 5. Aparelho de Amplificação Sonora Individual e Coletivo (sistema FM). 6. Classificação das perdas auditivas e suas implicações na orientação e encaminhamento educacional. 7. Implante Coclear e critérios para sua realização segundo o SUS. 8. Atribuições da Fonoaudiologia escolar. 9. Morfofisiologia da audição. 10. Processamento Auditivo Central (avaliação e conduta terapêutica). Neurofisiologia do sistema motor da fala. 11. Linguagem (teorias/conceito/aspectos de linguagem), desenvolvimento da comunicação / retardo de aquisição de linguagem (causas gerais). Relações entre o desenvolvimento da linguagem falada e o desenvolvimento da linguagem escrita. Avaliação da fala e da linguagem. 12. Avaliação e abordagem terapêutica no desvio fonológico. 13. Avaliação e abordagem terapêutica nos distúrbios de leitura e escrita. Distúrbios de aprendizagem da linguagem escrita: prevenção, diagnóstico e intervenção fonoaudiológica. Fisiologia do sistema motor oral. Avaliação e conduta terapêutica dos distúrbios miofuncionais orais. Sucção, deglutição e mastigação: métodos e técnicas aplicadas à terapia. Distúrbios articulatórios: conceito, etiologia, avaliação e fonoterapia. Disfagias: definição, semiologia, métodos e técnicas aplicadas; Anatomofisiologia do sistema fonatório. Avaliação e fonoterapia dos distúrbios da voz. Disfonias e aspectos preventivos. 14. Fonoaudiologia em saúde pública. Ética profissional. História das Políticas de Saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde (Legislação, Lei 8080/90, Lei 8142/90 e Normas Operacionais Básicas do SUS). Saúde Coletiva (Pública). 15. Trabalho em equipe interdisciplinar; 16. Educação de Surdos: 17. História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 407: FONOAUDIÓLOGO – ATUAÇÃO: AUDIOLOGIA

Conhecimentos Específicos: 1. Fatores de risco para surdez segundo JCIH (2007). 2. Triagem auditiva no recém-nato. 3. Emissão Otoacústica Evocada Transiente x Emissão Otoacústica Evocada Produto de Distorção e BERA. 4. Potencial Evocado Auditivo do Tronco Encefálico, vantagens e desvantagens no diagnóstico da surdez. 5. Importância da Impedanciometria para o diagnóstico da surdez. 6. Exames a serem realizados para o diagnóstico diferencial da surdez em crianças até 2 anos. 7. Mascaramento na audiologia clínica. 8. Aparelho de Amplificação Sonora Individual e Coletivo (sistema FM). 9. Classificação das perdas auditivas e suas implicações na orientação e encaminhamento. 10. Implante Coclear e critérios para sua realização segundo o SUS. 11. Atribuições da Fonoaudiologia escolar. 12. Morfofisiologia da audição. 13. Audiologia do trabalho: Ruído e meio ambiente. 14. Processamento Auditivo Central (avaliação e conduta terapêutica). 15. Linguagem (teorias/conceito/aspectos de linguagem), desenvolvimento da comunicação / retardo de aquisição de linguagem (causas gerais). Relações entre o desenvolvimento da linguagem falada e o desenvolvimento da linguagem escrita. Avaliação da fala e da linguagem. 16. Fonoaudiologia em saúde pública. Ética profissional.

História das Políticas de Saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde (Legislação, Lei 8080/90, Lei 8142/90 e Normas Operacionais Básicas do SUS). Saúde Coletiva (Pública). 17. Audiometria Tonal e Audiometria em Campo Livre. Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 408: NUTRICIONISTA

Conhecimentos Específicos: Conhecimento e procedimentos de assistência nutricional a indivíduos e coletividades (sadios e enfermos); Organograma de Unidades de Alimentação e Nutrição; Controle higiênico-sanitário de edificações e instalações; Educação e orientação nutricional, produção e o consumo dos alimentos saudáveis; Controle e prevenção dos distúrbios nutricionais, Necessidades nutricionais referentes a patologias relacionadas à alimentação e à nutrição; Avaliação antropométrica; Vigilância sanitária (Portaria nº 326, de 30 de julho de 1997 da ANVISA) em estabelecimentos que distribuam, fabriquem ou comercializem alimentos, pareceres, informes técnicos e relatórios; Recomendações nutricionais para Idosos, Adulto e Pediatria; Fisiologia e metabolismo da nutrição; Microbiologia dos alimentos; Saúde pública; Alimentos dietéticos (funcionais) e alternativos; Administração de serviços de alimentação, planejamento do serviço de nutrição e dietética, aspectos físicos do serviço de nutrição e dietética, critérios para elaboração de cardápios; Controle higiênico- sanitário dos alimentos; Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC); Avaliação nutricional hospitalar e ambulatorial, dietoterapias; Resolução 63 (Regulamento Técnico para a Terapia de Nutrição Enteral). Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 410: PSICÓLOGO

Conhecimentos Específicos: Psicoterapia breve. Psicopatologias. Adolescência. Concepção interacionista, Piaget e Vygotsky, As etapas do desenvolvimento cognitivo e afetivo. Psicologia escolar e desenvolvimento humano. Teoria cognitiva comportamental. Avaliação neuropsicológica. Novos arranjos familiares. Função social da escola. Avaliação psicológica. Proteção social a crianças, adolescentes vítimas de violência, abuso e exploração sexual e suas famílias. Legislação. História das Políticas de Saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde (Legislação, Lei 8080/90, Lei 8142/90 e Normas Operacionais Básicas do SUS). Saúde Coletiva (Pública). Reforma Psiquiátrica; Saúde Mental Coletiva; Grupos (terapêuticos, operativos, de apoio); Psicologia das Instituições e Organizacional. Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 411: TERAPEUTA OCUPACIONAL

Conhecimentos Específicos: O terapeuta ocupacional como agente de saúde e no processo de educação popular em um programa comunitário. Dinâmica de Terapia Ocupacional na Assistência Comunitária e nos grupos populares. O papel do terapeuta ocupacional na equipe interdisciplinar no processo de prevenção primária e seus programas de ação. A comunidade e a abordagem sociocultural na Terapia Ocupacional nesse processo. A criança, o adolescente e o idoso. Marginalização e a atuação do terapeuta ocupacional. Análise de atividades profissionais para detecção e encaminhamento de doenças ocupacionais. Atuação do terapeuta ocupacional nas creches e a estimulação essencial como medida preventiva. Intervenção da Terapia Ocupacional. Psiquiátrica. Papel do terapeuta ocupacional na equipe interdisciplinar em Saúde Mental. A Terapia Ocupacional em grupo: questões teóricas e técnicas. O terapeuta ocupacional na orientação familiar e como agente multiplicador frente à Comunidade. O terapeuta ocupacional e sua atuação nos programas de prevenção e assistência à excepcionalidade. Código de Ética Profissional. Fundamentos históricos e epistemológicos da Terapia Ocupacional. Prática profissional do Terapeuta Ocupacional. Relação da Terapia Ocupacional com os Sistemas de Saúde. Trabalho em equipe interdisciplinar; Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos, Surdez e Diversidade linguística.

CARGO 409: PROFESSOR DA CARREIRA DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Legislação: 1. Constituição Federal/1988. 2. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais: Direitos, Deveres e Responsabilidades Lei nº 8.112/90 e alterações. 3. Atribuições do INES: Decreto nº 7.690, de 02/3/2012, publicado no Diário Oficial da União de 06/3/2012. 4. Regimento Interno do INES: Portaria MEC nº 323, de 08/4/2009, publicada no Diário Oficial da União de 09/4/2009. 5. Lei nº 10.436, de 24/4/2002, publicada no Diário Oficial da União de 25/4/2002. 6. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, publicado no Diário Oficial da União de 23/12/2012. 7. Lei nº 7.853, de 24/10/1989, publicada no Diário Oficial da União de 25/10/1989. 8. Decreto nº 3.298, de 20/12/1999, publicado no Diário Oficial da União de 21/12/1999. 9. Lei nº 10.048, de 08/11/2000, publicada no Diário Oficial da União de 09/11/2000. 10. Decreto nº 5.296, de 02/12/2004, publicado no Diário Oficial da União de 03/12/2004. 11. Lei nº 9.394, de 20/12/1996, publicada no Diário Oficial da União de 23/12/1996. 12. Lei nº 8.069, de 13/7/1990, publicada no Diário Oficial da União de 16/7/1990 e retificada em 27/9/90. 13. Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, publicado no Diário Oficial da União de 25/8/2009. - Decreto nº 1.171/94 - Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal; 14. Lei nº 9.784/99 – O Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Administração Pública: Disposições Gerais (Constituição Federal, Título III, Capítulo VII). Agente Público: conceito, função pública, atendimento ao cidadão.

Conhecimentos Específicos: Linguística das línguas de sinais: Estrutura e processos fonológicos dos sinais. Iconicidade e arbitrariedade nas línguas de sinais. Estrutura morfológica dos sinais: derivação, flexão e incorporação em língua de sinais. A sintaxe e a semântica das línguas de sinais. Sistema pronominal nas línguas de sinais. Tadoma. Referenciação e pragmática nas línguas de sinais. Sinais manuais e não manuais. Classificadores. Escrita de sinais (transcrição e tradução de língua de sinais). Soletização Manual ou datilologia; Expressões faciais em Libras: modulações dos sinais, expressões gramaticais e expressões afetivas. Educação de Surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos. Políticas linguísticas e surdez. Legislação e surdez. A Língua Brasileira de Sinais: história, legislação brasileira; Processos de aquisição, aprendizagem e ensino de língua de sinais como primeira língua e como segunda língua. Discursos e leituras: interfaces entre língua escrita e língua de sinais.